|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered Направление/специальност, для которой реализуется учебная программа | | Русский язык и литература | |
| Course unit title Название учебного предмета | | Русский язык А 2.2 (базовый уровень 2) | |
| Course unit code | |  | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  Статус учебного предмета | | Предмет по выбору | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) Образовательный уровень | | Бакалавриат | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | 0231 Language acquisition | |
| Semester when the course unit is offered  Семестр | | Летний семестр | |
| Year of study (if applicable)  Курс | | Первый курс; Второй курс | |
| Number of ECTS allocated  Число баллов | | 3 | |
| Name of lecturer/lecturers Преподаватель | | Слободанка Перкучин, Наташа Айджанович, Майя Крстич, Ирена Суботич, Милорад Милякович, Мелина Панаотович | |
| Name of contact person  Контактное лицо | | Наташа Айджанович | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) Вид обучения | | Очный, практические занятия | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc)  Предпосылки | | Окончание курса А2.1 | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences) Цель освоения учебного предмета** | | | |
| Дальнейшее развитие речевых умений и навыков чтения, письма, аудирования и говорения до уровня приблизительно равного уровню А2 Общеевропейской шкалы владения иностранным языком. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills) Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебного предмета** | | | |
| До окончания курса студентом будет усвоен и закреплен материал, содержащийся во второй половине учебника и достигнут уровень языковой и коммуникативной компетениции, приблизительно равный уровню А2 Общеевропейской шкалы владения иностранным языком. По окончании курса студент получит определённые знания о культурологических особенностях России и русских, он овладеет умениями вести беседу о повседневных и общеизвестных событиях, описать простыми выражениями свою профессию и своё близкое окружение и принимать участвие в разговорах и в переписке на темы, связанные с удовлетворением его непосредственных потребностей. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics) Содержание предмета** | | | |
| Темы и лексика, содержащиеся во второй половине учебника, в рамках которых обрабатывается соответствующий грамматический материал (функция и значение падежей: Д, Т, склонение имён существительных, местоимений и прилагательных во множественном числе; глаголы движения с приставками; выражение адресата, необходимости, состояния и чувства, направления и места движения, значения совместности и инструмента действия, профессии, занятия и увлечения, характеристики человека, определения, выражение пространственных и временных отношений; прямая и коственная речь; обобщённо-личное предложение; сложноподчинённые предложения с придаточными цели, условным и уступительным.). | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  **Методы реализации учебного процесса** | | | |
| Сочетание традиционного и сознательно-коммуникативного методов. Взаимодействие преподавателя со студентами при развитии навыков чтения, письма, аудирования и говорения, усвоения лексики и грамматики базового уровня на основании учебного материала, предусмотренного учебником. | | | |
| **REQUIRED READING Литература (учебники и учебные пособия)** | | | |
| В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. *Дорога в Россию 2. Учебник русского языка (базовый уровень)*, 2-е издание, Санкт-Петербург, 2005.  Л.В. Миллер, Л.В. Политова, *Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь.* Санкт Петербург, 2005.  **Дополнительная литература:**  М. Н. Аникина, *Лестница. Книга – практикум. Начинаем изучать русский язык.* Москва, 2005.  N. Volkova, D. Phillips, *Let’s Improve Our Russian! Advanced Grammar Topics for English Speaking Students. Step One.* Second Revised Edition, St. Petersburg, 2006.  **Грамматика:** Р. Маројевић, *Граматика руског језика*, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1983.  **Словари:** *Руско-српскохрватски речник* (у ред. Б. Станковића), Нови Сад – Москва, 1988.  Р. Бошковић, В. Марковић, *Српско-руски речник,* Београд: Народна књига – Алфа, 1999. | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA Формы и критерии оценки контроля знаний** | | | |
| Посещение и работа на уроке – 10 баллов; Контрольный тест – 20 баллов; Устное изложение – 10 баллов;  Экзамен (тест) – 60 баллов. | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION**  **Язык обучения** | | | |
| Русский. | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)